**COMPETENCE BASED CURRICULUM**

**THE QUALITY ASSURANCE SERIES 1**

**GRADE 7 TERM 1 OPENER (ENTRY) EXAM 2024**

**KISWAHILI**

**JINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_NAM; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_TAREHE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KUZ | 20-30 | JUMLA |
| KUF | **17-24** |  |
| KK | **11-16** |
| MB | **1-10** | **30** |

1. **vifaa vifuatavyo hutumikaje katika kudumisha usafi wa kibinafsi? (alama 2)**
2. Mswaki \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Mkasi wa nywele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Andika mifano miwili miwili ya (alama 3)**
5. Majina ya miezi
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Majina ya watu
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Majina ya siku
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. **Chagua nomino ya pekee kujaza kila pengo kwa usahihi.(alama 3)**
15. Jiji kuu la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_liko karibu na ziwa Viktoria. (Kisumu, Nairobi)
16. Tunafunzwa somo la Kiswahili na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mgeni, Bi. Halima)
17. Siku kabla ya jumamiosi huitwa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Jumatatu, Ijumaa)
18. **Taja mifano miwili ya nomino za wingi. (alama 2)**
19. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. **Tunga sentensi zilizo katika nyakati zifuatazo.( alama 3)**
22. Wakati uliopo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. Wakati ujao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
24. Wakati uliopita hali ya kuendelea

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Jibu maamkizi na maagano yafuatayo. (alama 3)**
2. Salaam aleikum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Masalkheri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Buriani \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Tumia vitenzi vilivyo kwa mabano kujaza mapengo ukizingatia nyakati mbalimbali ya kuendelea. (alama 4)**

Wanakijiji walikuwa wamewasili uwanjani kuhudhuria mkutano. Wachache walikuwa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( fika) moja baada ya mwingine. Wakati huo, chifu alikuwa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( zungumza) kuhusu jinsi ya kuimarisha usawa wa kijinsia. Alisisitiza kuwa watoto wote ni sawa,wa kiume na wa kike.

Hivi maajuzi, watoto wengi walikuwa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( baki) nyumbani badala ya kuenda shuleni. Hata hivyo, wachache wangali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (soma ) katika shule zilizo hapo karibu.

1. **Pigia mstari vitenzi vikuu kwenye sentensi zifuatazo.(alama 4)**
2. Jua lilikuwa limewaka sana.
3. Baba angali anasoma gazeti.
4. Mtoto huyu huwa anajali usalama wake.
5. Mzalendo amekuwa akitunza mazingira.
6. **Tunga sentensi tatu ukitumia nomino za vitenzi jina zifuatazo.** **(alama 2 )**
7. Kuruka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Kulala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. **Andika sentensi zifuatazo katika wakati ujao hali ya kuendelea. (alama 4)**
10. Polisi polisi wanadumisha usalama.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mwanafunzi mwenye bidii alipewa tuzo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wazazi wanapeleka watoto wao shule.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Walimu wanafunza hisabati.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_